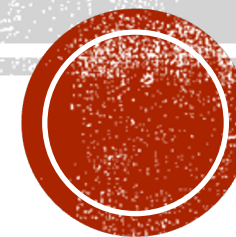




STREEKMUSEUM

Goeree Overflakkee



VERTELT
EILANDVERHALEN

in het museum en in de klas

DE VISSERS VAN GOEREE- OVERFLAKKEE

Leren is om je heen kijken. Waar sta ik, wat zie ik en wat betekent dat. Op Goeree-Overflakkee, ons eiland dus. In de leefwereld van de kinderen wil het Streekmuseum Goeree-Overflakkee het culturele erfgoed overdragen. Veel tastbaars is in bewaring binnen het streekmuseum te Sommelsdijk. Daar wil het museum over vertellen. Ook door middel van dit educatief project, over de visserij op Goeree-Overflakkee, bedoeld voor leerlingen uit groep 5/6 in het basisonderwijs.



DOELEN EN VAARDIGHEDEN

- zijn zich bewust van hun omgeving
- kunnen sporen van de bloeiende visserij in het dorp aanwijzen
- kunnen zich een voorstelling maken van het leven in de haven rond 1900
- kennen de bemanning van een vissersschip en hun taken
- (her)kennen patronen op visserstruiken en begrijpen de herkomst
- kunnen een boodschap overbrengen met seinvlaggen
- kunnen een reis uitstippelen langs de route die vissers vroeger namen
- kunnen eenvoudige knopen leggen
- verplaatsen zich in het harde leven van de bemanningsleden aan boord van een vissersschip
- bedenken hoe ze dit harde leven een stukje aangenamer zouden kunnen maken
- zetten hun ideeën om in een concreet resultaat



WERKWIJZE

- **Les 1: (op school en/ of op locatie)**

In de haven

De leerlingen bekijken een filmpje en maken kennis met het vissersleven in een haven op Goeree-Overflakkee rond 1900. Ze houden een kringgesprek en spelen een visserijquiz.

- **Les 2: (op school)**

Alle hens aan dek!

De leerlingen gaan in groepjes aan de slag met activiteiten uit de leskist. Aan het einde van de les vertellen de leerlingen wat ze hebben onderzocht en ontdekt.

- **Les 3: (op school)**

Ter land, ter zee...

De leerlingen verplaatsen zich in het leven aan boord en ontwerpen een eigen vissersschip.

- **Afsluiting: (museum)**

Tijdens een bezoek aan het Streekmuseum zien de leerlingen veel oude voorwerpen die met de visserij op het eiland te maken hebben, uit de verhalen die ze eerder hoorden.



CHECK INHOUD LESKIST

- Zes opdrachtkaarten
- Naamkaarten bemanning (opdracht 1)
- Truien met een boodschap (opdracht 2)
- Visserstrui met patronen (opdracht 2)
- Map met voorbeeldlapjes patronen (opdracht 2)
- Seinvlaggen (opdracht 3)
- Logboek kapitein (opdracht 4)
- Kaart met betrekking tot navigatie (opdracht 4)
- Stuk touw (opdracht 5)
- Voorbeeldknopen (opdracht 5)
- Pagina kookschrift kok (opdracht 6)



PROGRAMMA BEZOEK MUSEUM/HAVEN

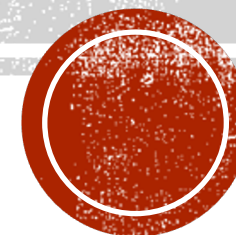
- Als onderdeel, afsluiting of verdieping van dit programma kunnen de leerlingen een bezoek brengen aan het Streekmuseum. Het museum heeft een grote verzameling over de visserij en scheepvaart van het eiland. Bezoekers kunnen hier de visserijgeschiedenis van Goeree-Overflakkee ontdekken. Je kunt ook een wandeling maken in de oude haven van bijvoorbeeld Goedereede of Middelharnis en omliggende straten, waar pakhuizen en straatnamen aan het visserijverleden herinneren. In Middelharnis staat ook het beeldje van Kofjekokertje, als symbool voor al die jongens die soms al op hun tiende meevoeren op zee. Daarnaast kunnen de leerlingen een bezoek brengen aan de Menheerse Werf, de voormalige scheepstimmerwerf van Middelharnis.





STREEKMUSEUM

Goeree Overflakkee



VERTELT
EILANDVERHALEN

www.streekmuseum.nl

info@streekmuseum.nl